



Association d'Aide à l'Éducation

<http://assoedu.free.fr>

**Chilcapamba
ÉQUATEUR-FRANCE**

Association laïque et non partisane, créée en Juillet 2004

Bilan moral année 2010/2011

**Bureau de l'AAE
Avril 2011**

Voici le bilan moral de l'année écoulée qui sera présenté à notre Assemblée Générale du 16 Avril 2011.

Pour tout renseignement supplémentaire, vous pouvez :

- consulter notre site internet : <http://assoedu.free.fr/>
- envoyer un mail à : assoedu@gmail.com

Partie I

Développement du projet éducatif en Equateur

- **Organisation du projet sur place : vers un fonctionnement autonome**

Un objectif essentiel du projet est un transfert progressif des prises de décisions vers la communauté pour aboutir à une organisation la plus autonome possible de l'AAE. C'est le point sur lequel nous insistons le plus ces deux dernières années et c'était un des objectifs du stage de Maïlys Alison cette année. Nous avons connu cette année plusieurs avancées positives dans ce sens, même s'il reste encore du chemin à faire.

- Mise en place de la Directiva de Parents

Une Directiva composée de parents et boursiers de l'AAE a été élue au cours d'une assemblée générale des parents et boursiers le 26 septembre 2010. Elle est composée d'un président, d'un vice-président, d'un trésorier, d'un secrétaire et d'un représentant de chaque communauté (Morales Chupa, Morochos, Chilcapamba).

Elle s'est réunie pour la première fois le 11 décembre puis plusieurs fois au mois de janvier. Elle s'est donnée comme objectif la création d'une association locale ouverte aux parents et boursiers de l'AAE. Les anciens boursiers et leurs parents pourraient également en être membres. Cette association serait juridiquement indépendante de l'AAE et permettrait de gérer le projet éducatif sur place, en recherchant des coopérations avec d'autres structures locales et nationales. La Directiva a commencé à rédiger les statuts de cette nouvelle association locale. Il semble que la création officielle de cette association nécessiterait un fond de caisse de 400\$. Le fonctionnement de l'association pourrait par ailleurs engendrer des frais. L'assemblée générale devra se prononcer sur la pertinence d'aider financièrement à la mise en place de cette structure.

Cette Directiva a aussi discuté des formulaires de demande de bourse et des critères de sélection des boursiers. Des pistes ont été avancées au cours des discussions, mais aucune prise de position n'a été transmise à l'AAE. L'AAE pourrait transmettre à la Directiva les critères et les explications par rapport au choix de boursiers afin d'avoir un avis précis.

Il a également été proposé que l'association locale couple ce projet éducatif avec d'autres activités (artisanat, agriculture...) qui permettraient de générer des fonds propres à l'association et de renforcer l'implication des parents et boursiers dans l'association.

La mise en place de cette structure locale est un point très positif pour permettre la gestion et la prise de décision au niveau de la communauté et notre volontaire, Maïlys, doit être remerciée pour le travail effectué dans ce sens. Il reste néanmoins quelques points d'interrogation :

- les membres de la Directiva sont-ils tous motivés, vu les difficultés à réunir la Directiva ?
- Par ailleurs, Chilcapamba et Morochos sont en conflit sur d'autres points ce qui pourrait créer des difficultés dans la formation de cette association commune à ces communautés. Cela nécessite la clarification d'un point : le projet éducatif est-il un projet de Chilcapamba ouvert aux autres communautés ou est-ce le projet commun des 3 communautés ?
- Comment s'articulent les décisions entre l'AAE et celles de l'association équatorienne ? Qui tranche en cas de désaccord ? Enfin, il serait souhaitable que l'AAE soit mise au courant de la progression de la mise en place de ces structures et l'on pourrait peut-être demander au secrétaire de la Directiva d'envoyer au bureau de l'AAE les compte-rendus des réunions de la Directiva.

Relations avec le Cabildo:

Le Cabildo est une instance élue par la communauté, comparable au Conseil Municipal d'une petite commune. Depuis le début du projet, le Cabildo de Chilcapamba n'avait pas été impliqué dans le projet éducatif, d'où parfois une certaine méfiance de ses dirigeants vis-à-vis de l'AAE. Des discussions entre Mailys et la présidente du Cabildo, Juana Morales, ont montré que des problèmes de communication étaient à l'origine de ce relatif manque de confiance. Pourtant, l'AAE et le Cabildo partagent le même objectif d'appropriation du projet par la communauté.

Afin d'intégrer le Cabildo dans la gestion du projet, Juana a proposé de créer une direction du projet éducatif qui incluerait 2 membres de l'AAE, 2 membres de la Directiva de parents et 2 membres du Cabildo de Chilcapamba. Segundo resterait le responsable local du projet. De plus, le Cabildo propose d'articuler le projet éducatif avec un volet tourisme et artisanat afin de trouver des fonds propres de financement du projet éducatif.

L'Assemblée Générale devra décider d'une position par rapport au Cabildo pour faire une réponse officielle à ces propositions.

Dans le but d'améliorer les rapports entre l'AAE et le Cabildo, il est important que ce dernier soit au minimum informé régulièrement du déroulement et de l'avancée du projet : l'idée d'inclure le Cabildo dans la gestion du projet semble un pas important dans cette direction. Cependant, cela poserait 2 problèmes. D'abord, faut-il inclure ou non les cabildos des autres communautés (Morochos et Morales Chupa) dans la gestion du projet ou le projet doit-il rester centré sur Chilcapamba ? Ensuite, comment articuler le travail du Cabildo et celui de la Directiva ?

Dans l'immédiat, l'AAE pourrait envoyer un volontaire qui travaillerait notamment avec le Cabildo, ce qui améliorerait les relations entre AAE et Cabildo.

○ Fonctionnement des cours de soutien

Les cours de soutien ont débuté le 8 novembre 2010 selon le programme suivant, établi par Mailys et les boursiers.

Jour	Lundi	Mardi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Jeudi	Vendredi
heure	16h-17h	15h30-16h	16h-17h	16h-17h	16h-17h	16h-17h	15h30-16h30
Professeurs	3 ^{ème} curso	2 ^{ème} curso	4 ^{ème} curso	5 ^{ème} curso	2 ^{ème} curso	Mailys	Mailys
Elèves	1 ^{er} curso	Ecoliers	2 ^{ème} curso	4 + 3 ^{ème} curso	Ecoliers	6 + 5 ^{ème} curso	Professeurs semaine suivante
matière	anglais	Aide aux devoirs	anglais	anglais	Aide aux devoirs	anglais	Préparation cours

Ces cours ont été initiés par Mailys mais ont ensuite fonctionné correctement sans son intervention. Les boursiers de sixième année étaient censés surveiller ces séances chacun leur tour. Dans les faits, seules Graciela Morales et Tania Tuquerrez (sur les 5 boursiers de 6^{ème} année) sont venues surveiller. La préparation des cours devait se faire durant la demi-heure précédant le début du cours avec l'élève de 6^o curso chargée de la surveillance mais cela n'a été mis en pratique que rarement. Par ailleurs, Segundo est passé de temps en temps pour vérifier le bon fonctionnement des séances.

Côté élèves, les séances ont été bien suivies par les boursiers de la première à la quatrième année. Par contre, les élèves de 5^{ème} et 6^{ème} année ont été très peu assidus pour des raisons de quantité de devoirs et de changements d'horaire de cours, entre autres.

Mailys a développé les documents pédagogiques pour ces cours d'anglais en créant, à la demande des boursiers, un second niveau (pour les élèves de la troisième à la sixième année). Celui-ci sera à vérifier et corriger par les prochains volontaires.

En 2010-2011, pour la première fois depuis le début du projet, les cours de soutien ont fonctionné sans être placés directement sous la houlette d'un volontaire présent en permanence, ce qui est un point très positif.

- Implication des boursiers et anciens boursiers dans le projet

Il semble que les anciens boursiers devenus bacheliers ne sont pas impliqués dans le projet éducatif. Cela risque de se produire encore pour les futurs bacheliers qui n'obtiendront pas de bourse de l'AAE pour des études universitaires. Pourtant l'esprit du projet est de s'appuyer progressivement sur les anciens boursiers de l'AAE, ce qui est d'ailleurs souligné dans le contrat signé par les boursiers en début de scolarité. La Directiva et Segundo aimeraient créer des projets d'autofinancement (agriculture et artisanat) animés par les boursiers. L'AAE doit favoriser le développement de tels projets et rappeler aux bénéficiaires du projet leur engagement envers la communauté.

- Suivi de la comptabilité à Chilcapamba

Les feuilles de comptabilité de l'ensemble de l'année, ainsi qu'un extrait bancaire, nous ont été envoyés par Segundo début avril 2011. Ces documents sont complets et corrects et montrent que les dépenses sur place sont limitées au maximum. Aucune dépense extra, pourtant prévue dans les bourses des élèves, n'a été réalisée cette année. Segundo n'a pas non plus retiré son indemnisation depuis le mois d'octobre 2010.

Aucun document de comptabilité n'avait été reçu avant avril 2011, malgré de nombreuses relances envers Segundo. Cela n'a donc pas permis de suivre régulièrement l'utilisation de l'argent à Chilcapamba au cours de l'année et cela a perturbé la préparation de l'Assemblée Générale de l'AAE. Cette difficulté du suivi de la comptabilité à Chilcapamba est un problème important pour l'AAE. Même si l'argent est utilisé à Chilcapamba avec beaucoup (trop ?) de rigueur, il nous est difficile de transférer régulièrement l'argent avec un suivi aussi irrégulier. Le bureau propose donc de faire connaître à la Directiva de parents ce problème de comptabilité et de lui demander une solution très rapide. Il est nécessaire de faire comprendre aux parents que ce problème met gravement en péril la poursuite du projet et que désormais, chaque virement sera conditionné à la réception des documents de comptabilité. Graciela Cushcagua, actuelle trésorière de la Directiva, et étudiante en comptabilité pourrait peut-être s'impliquer dans ce travail.

- Travail de Segundo et rémunération

L'assemblée générale de l'année dernière avait longuement discuté des activités de Segundo et de son indemnisation. Il avait été décidé de réduire son indemnisation à 90\$/mois étant donné que certaines tâches n'étaient pas effectuées et de transférer ces tâches vers d'autres membres de la communauté. Après discussion avec le responsable local, le bureau a décidé de fixer l'indemnisation à un 140\$ par mois, soit une baisse de 40\$ par rapport au montant précédent. Ce montant prend en compte le temps passé par le Responsable Local pour la gestion du projet, mais aussi les différents frais associés au projet (électricité, transports, logement occasionnel de volontaires – hors alimentation). Il est estimé que, de cette façon, le montant net qui reste au responsable Local est proche de 90\$ chaque mois.

Segundo a donc reçu 140\$/mois cette année pour gérer les inscriptions, l'achat de matériel, l'accès au compte, les contacts avec les professeurs et la distribution de l'argent aux familles. Ces tâches ont été effectuées de façon satisfaisante.

L'organisation des cours de soutien ainsi que la comptabilité devait être transféré à d'autres personnes de la communauté.

Les cours de soutien ont été lancés par Maïlys mais ont ensuite été gérés par les boursiers. Par contre, on peut se demander si les cours de soutien auraient pu débiter correctement en absence d'un volontaire.

Pour la comptabilité, toutes les feuilles de comptabilité ont été reçues en avril 2011 alors que l'on avait demandé à recevoir des feuilles de comptabilité chaque mois. Par ailleurs, ces feuilles de comptabilité étaient remplies correctement et correspondaient bien au solde du compte en Equateur.

L'AG devra évaluer la possibilité de demander à la Directiva de prendre en charge la gestion de ces 2 points.

Segundo s'est déchargé de ses activités auxiliaires bénévoles (junta de agua, église...) mais il exerce une activité professionnelle à plein temps. Il est bien impliqué dans l'association, à la manière d'un bénévole qui y consacrerait une partie très importante de son temps libre. Par ailleurs, il s'est beaucoup investi dans la mise en place de la Directiva et dans l'organisation des AG de parents et boursiers. Par contre, du fait de son travail à l'extérieur, Segundo est très peu disponible pour travailler avec le volontaire de l'AAE.

- **Stage**

- Stage de Maïlys et contacts avec Maïlys

Maïlys a été accueillie chez Segundo au cours de son congé, d'octobre 2010 à mars 2011.

Elle a participé aux frais de nourriture à hauteur de 60\$ par mois. Elle a été très bien accueillie dans la famille de Segundo, mais a rencontré des difficultés pour travailler avec Segundo qui était peu disponible.

Comme indiqué plus haut, le travail de Maïlys a permis de commencer à mettre en place des structures pour aller vers une gestion locale du projet. La création de la Directiva et le travail avec le Cabildo ouvrent ainsi les conditions d'un transfert important de responsabilité vers la communauté.

Par ailleurs, Maïlys a prospecté dans les différentes universités pour lister les possibilités d'études supérieures et estimer les coûts des études en Université à Ibarra et Otavalo.

Il est difficile d'estimer les coûts car les frais varient beaucoup selon les formations. Dans les Universités publiques (Ibarra, Quito), il n'y a pas de frais de scolarité mais il y a de nombreux TP à l'extérieur dont les frais sont supportés par les étudiants. L'inscription dans ces universités est conditionnée à la réussite d'un examen d'entrée portant sur les connaissances du collège et sur un test de logique. Un document de préparation à ces examens est fourni sur les sites des différentes universités. Par exemple, à Ibarra (Universidad tecnica del norte), le taux de reçus à l'examen d'entrée est de 1/8, un peu moins à Quito. Le coût d'inscription à cet examen n'est que de 11\$, ce qui permet de le tenter sans une prise de risques trop importante.

On pourrait imaginer, pour cette année, financer une ou des bourses pour l'université sur la base de 100\$/mois (coût estimé) en demandant au(x) boursier(s) une liste précise des frais d'étude. Cela permettrait d'ajuster la bourse pour les années suivantes.

Maïlys a également cherché des pistes pour trouver d'autres bourses, mais n'a pas trouvé de piste semblant réalisable dans l'immédiat. Les universités accordent quelques bourses, réservées à un petit nombre d'élèves très brillants. Par contre, il semble que l'UNORCAC envisage de se porter caution pour des prêts que les étudiants contracteraient auprès de l'organisme officiel de bourses et crédits estudiantins d'Équateur (IECE) afin de financer leur études.

- Objectif de stage et recherche de volontaire

L'Assemblée Générale devra se prononcer sur la pertinence de rechercher ou non un nouveau stagiaire pour l'année prochaine, ainsi que sur le contenu de ce stage éventuel. Selon Maïlys, la présence d'un volontaire reste souhaitable, en particulier pour assurer la communication entre l'AAE et le projet en Équateur, pour continuer à appuyer la création de la Directiva jusqu'à ce que qu'elle soit pleinement autonome et opérationnelle et pour la mise en place des cours de soutien en début d'année scolaire.

Par ailleurs, il semble que le Cabildo de Chilcapamba et l'UNORCAC soient intéressés par un volontaire pour un travail sur la gestion de l'eau.

On pourrait imaginer un stage à cheval sur le projet éducatif (travail avec la Directiva) et la gestion de l'eau (travail avec le Cabildo et l'UNORCAC). Ceci permettrait d'articuler plus efficacement l'action de la Directiva et du Cabildo.

Deux élèves de l'INA-PG (Anabelle Desbordes et Cécile Lavernhe) semblent intéressées par un stage à Chilcapamba. Elles sont en contact avec Arnaud Garel, qui s'est chargé du recrutement de volontaires cette année.

- **Boursiers**

- Boursiers actuels

- Primaire + collège

Voici un bilan de l'évolution des boursiers de l'association depuis sa création en 2004.

Année Scolaire	Boursiers du collège	Boursiers du primaire
2004/2005	5	2
2005/2006	12	3
2006/2007	17	5
2007/2008	20	6
2008/2009	26	4
2009/2010	33	5
2010/2011	33	5

Cette année, le nombre de boursiers se stabilise car l'arrivée de nouveaux boursiers en 1^{ère} année de collège est compensée par la sortie de boursiers qui ont fini leur scolarité au collège. Cette stabilisation du nombre de boursiers de primaire et collège devrait se poursuivre les prochaines années.

Cette année, un boursier, Mesias, a démissionné en cours d'année pour des problèmes relationnels avec Segundo et des difficultés à respecter les engagements de la bourse. A l'inverse, le bureau a accordé une bourse en cours d'année à Mishel Cumba, la sœur de Daniela qui a fini ses études de collège l'année dernière. Il semble que les demandes de bourses répétées de Mishel Cumba n'avaient pas été prises en compte par l'AAE ; c'est pourquoi le bureau a décidé d'accorder cette bourse sans attendre l'AG.

- Bacheliers de l'année dernière

En 2010, 4 boursiers de l'association sont devenus bacheliers. Faute de financement et de connaissance du milieu universitaire, ils ont eu des difficultés à poursuivre leurs études dans le supérieur.

L'AG 2010 avait prévu d'accorder une bourse universitaire et, après avoir reçu les demandes de bourses, le bureau avait décidé d'accorder cette bourse à Ruben. Malheureusement, la prise de décision et la transmission de la décision ont été trop lentes, ce qui n'a pas permis à Ruben de s'inscrire dans les temps à l'Université. Ruben a alors décidé de poursuivre des études de musique au collège de Cotacachi afin de devenir professeur et fonder une institution de musique dans la communauté. Cette année, il finance lui-même ses études.

Ligia suit des cours d'anglais dans une école privée à Ibarra (2h/jour) à un coût très élevé (100\$/mois + 5\$/jour de transport). La famille finance ces études. Ligia souhaiterait s'inscrire à l'université l'année prochaine.

Daniela et Eduardo travaillent cette année afin de gagner de l'argent pour financer leurs études à l'université l'année prochaine.

- Demande de bourses

- Primaire + collège

Nous avons reçue 1 demande de bourse pour l'école primaire. Les demandes de bourses pour le collège sont au nombre de 10, dont 5 de Chilcapamba, 4 de Morochos et une de Morales Chupa. Deux de ces demandes proviennent de boursières déjà soutenues par l'AAE à l'école primaire (Matilde et Gladys). La Directiva des parents d'élèves a envisagé de prendre une position sur ces demandes puis y a renoncé, jugeant qu'une décision externe moins subjective serait appréciable. L'assemblée générale se prononcera sur l'octroi ou non de ces bourses.

Le gouvernement équatorien prévoit une refonte de la scolarité primaire-collège pour l'année prochaine qui aboutirait à une période à l'école de 10 ans suivi de 3 ans de collège (au lieu de respectivement 7 et 6 ans actuellement). Dans ce cas, les élèves demandant une bourse serait alors en 8^{ème} année d'école et non en 1^{ère} année de collège. L'AG devra réfléchir aux conséquences de cette réforme sur les modalités d'attribution des bourses.

- Université

Les demandes de bourse pour l'université sont au nombre de 4, elles ont été déposées par quatre des cinq élèves de sixième année du collège. Bien que la possibilité leur en ait été donnée, les anciens boursiers ayant obtenu leur baccalauréat l'an dernier n'ont pas déposé de nouvelle demande cette année.

Il semble que les coûts pour une scolarité à l'université correspondraient à 100-150\$ de frais de scolarité auxquels il faudrait ajouter les frais de transport, le matériel et internet. On peut imaginer qu'une bourse université de l'AAE couvre 50% des frais de scolarité (soit 100\$/mois), le reste restant à la charge des familles. L'AG devra se prononcer sur les modalités, le nombre et la distribution des bourses université.

Partie II

Fonctionnement de l'association en France

- **Fonctionnement du bureau**

- Rôles des différents membres

Faute d'une définition claire des rôles de chacun, le fonctionnement du bureau n'a pas été optimal cette année, et des difficultés dans la réalisation des documents ont été constatées. La communication avec les adhérents a également été insuffisante, se réduisant à l'envoi en janvier d'un bilan de leurs dons accompagnée d'une lettre faisant le point sur l'actualité de l'AAE.

Une redéfinition précise des rôles de chaque membre du bureau est proposée par le bureau (cf document joint) et soumis au débat de l'AG.

Par ailleurs, devant le manque de disponibilité des membres du bureau, il semble nécessaire de resserrer l'action du bureau aux actions indispensables au bon fonctionnement du projet et d'abandonner les projets secondaires que l'on ne parvient pas à suivre dans la durée.

- Passation de pouvoir et transmission des documents

Une des difficultés du fonctionnement du bureau vient d'une méconnaissance de chaque membre du rôle qu'il a à exercer. Il est donc nécessaire de faire une vraie passation de pouvoir, à la suite de l'AG, entre bureau sortant et nouveau bureau, chacun expliquant à son successeur ce qu'il doit faire.

Par ailleurs, l'ensemble des documents (liste et adresse des donateurs, historique des boursiers, bilans, lettres, dossiers de demande de bourse, contrat signé par les familles...) doit être archivé et transmis au nouveau président et au nouveau secrétaire.

- **Relations avec l'extérieur**

- Association « Une Option de plus » : contact Sylvain C/

L'Association Une Option de Plus (<http://www.uneoptiondeplus.org/>) a pour objectif de mettre en valeur le travail des associations qui travaillent en Equateur et de favoriser leur mise en réseau.

Alia Hassan, travaillant pour Une option de plus, s'est rendue à Chilcapamba les 22 et 23 novembre 2011: elle y a discuté avec Maïlys et Segundo, visité trois familles de boursiers et a assisté à un cours de soutien. Elle a revu Maïlys fin mars 2011 à Quito pour compléter ses informations. Alia nous a fait parvenir son rapport la veille de l'AG. Il semble que l'audit ait donné une impression plutôt positive.

- Nouveaux adhérents, donations

La promotion du projet envers les touristes à Chilcapamba (présentation du projet, distribution de plaquettes...) semble relativement efficace et amène chaque année plusieurs personnes à prendre contact avec l'Association en vue d'adhérer ou d'effectuer un don ponctuel. Nous avons parfois manqué de réactivité face à ces sollicitations. La réponse à ces sollicitations doit donc être un rôle clair d'un des membres du bureau (vice-président chargé des relations avec l'extérieur).

Voici 2 exemples de sollicitations que nous avons reçu cette année.

→ Michèle et Thierry Boustens, qui ont visité Chilcapamba pendant 6 semaines à l'été 2010, avaient un projet de tourisme solidaire en Equateur. Ils ont cherché à nous contacter (mail du 17/10/2010) car notre action correspondait aux valeurs de leur projet. Sébastien Ibanez est entré en contact avec eux.

→ Bernard Lux, qui a visité Chilcapamba à l'été 2010, fait partie du club Kiwani (<http://www.kiwanis.fr>). Ce club a proposé à l'AAE un don de 1500 euros, versé annuellement pendant 3 ans (mail du 23/01/2011). Il demandait pour cela d'être assuré que l'argent irait bien aux enfants de Chilcapamba. Or, notre site internet n'étant pas à jour (cf dernier bilan moral datant de 2008), il demandait l'ensemble des documents à jour avant d'envoyer le 1^{er} chèque, documents qui lui ont été remis par Arnaud Garel. Ce contact n'a pas encore débouché sur le don envisagé.

- Jumelage avec le collège de Meudon

Le projet est abandonné, a priori définitivement, suite au départ en congé de l'une des professeurs qui devait s'en charger et peut-être à un manque de réactivité de la part de l'AAE.

- **Contact avec les adhérents**

Le compte-rendu de l'Assemblée Générale 2010 a été envoyé par mail aux adhérents au mois de Juin. Une lettre d'information ainsi qu'un rappel des dons effectués et un reçu fiscal ont été envoyés par lettre aux adhérents au mois de Janvier.

Il serait peut-être souhaitable que les adhérents reçoivent au moins 2 courriers papier chaque année, en particulier pour ceux qui n'utilisent pas les mails. Dans ce cas, une lettre leur serait envoyée en mai-juin avec le compte-rendu de l'AG et une lettre d'information en décembre. A chaque fois, le courrier serait accompagné d'un récapitulatif avec le montant et la date de leurs dons précédents.

Par ailleurs, une mise à jour régulière du site internet est nécessaire. Le prochain bureau devra veiller à ce que l'ensemble des documents (bilan moral et financier, lettre aux adhérents, liste des boursiers...) soit mis à jour au moins 2 fois par an, une fois en juin et une fois en février.

Points à débattre et à voter en AG

- Quitus pour le trésorier
- Mise en place et prérogatives de la directiva
- Place des communautés alentour dans le fonctionnement de l'asso.
- Réponse au cabildo sur ses propositions
- Comptabilité à Chilcapamba/ dépenses extras/ indemnisations non perçues par Segundo
- Nouveau volontaire à Chilcapamba? Sur quelles missions? dans quelles conditions? recrutement?
- Attribution des bourses
 - Collège (11 demandes) + conséquences de la réforme de la scolarité + montant des bourses (frais effectivement pris en charge par l'AAE?)
 - Université (4 demandes) + montant de bourse et université favorisée (docs de Mallys?)

- Fonctionnement du bureau
 - Définition claire du rôle de chaque membre (réponse aux sollicitations, rédaction des docs...)
 - Election nouveau bureau

- Communication avec adhérents
 - Fréquence et contenu des lettres, relance des donateurs